

PENGHARGAAN



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, hanya kepada-Nya segala pengabdian dan rasa syukur dikembalikan. Tidak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, beserta para sahabat dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dilengkapi Media Mind Mapping Terhadap Motivasi Siswa pada Materi Laju Reaksi*. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda Poniran dan Ibunda Rujiah tercinta yang telah banyak memberikan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag. sebagai Rektor Universitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA. dan Wakil Rektor III Drs. Promadi, MA., Ph.D.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., serta Staff dan Karyawan/i yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
3. Theresia Lidya Nova, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimia UIN SUSKA Riau yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

4. Kasmiati, S.Pd.I.,MA. Sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Yuni Fatisa, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing, yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu, serta memotivasi penulis dengan penuh kesabaran, penuh perhatian, dan kasih sayang, serta bermurah hati menyediakan waktu, dan pikiran untuk penulis dalam penulisan skripsi dengan baik.
6. Yuni Fatisa, M.Si. sebagai Pembimbing Akademik (PA), yang telah memotivasi penulis dalam proses perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.
8. Drs. Abdullah,M.Pd.I. sebagai Kepala Sekolah MAN 1 INHIL, yang telah memperkenankan penulis mengadakan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Hamdan, S.Si. sebagai Guru Bidang Studi Kimia, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian, memberikan pengarahan, motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini dan seluruh majelis guru serta staff MAN 1 INHIL yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
10. Seluruh guru MAN 1 INHIL yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini
11. Keluarga tercinta terutama Ayahanda Fahrizal dan Ibunda Fullaila serta saudara kandung Ari Rifaldi yang telah banyak memberikan do'a serta semangat motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
12. Keluarga Tab Error yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
13. Seluruh teman-teman yang mengenal penulis yang memberilan dukungan dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapakan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. *Aamiin ya rabbal'alam.*

Pekanbaru, 9 Juli 2019

Penulis

Ardi Putra
NIM. 11417103337